

## 目次

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 序章  | ネパールにおける中退問題の背景と研究目的                       | 1       |
| 第1節 | 問題の所在と研究の目的                                | 1       |
| 第2節 | 本研究を構成                                     | 3       |
| 第3節 | 研究の重要性と意義                                  | 7       |
| 1.  | 学術的な意義                                     | 7       |
| 2.  | 実践的な意義                                     | 8       |
| 第4節 | 問題の設定                                      | 9       |
| 第1部 | 中退リスクのある児童に関する理論的な枠組み および先行研究とネパールの教育制度・現状 | (11-84) |
| 第1章 | 概念的な枠組みと理論的な枠組みと研究方法                       | 12      |
| 第1節 | 概念的な枠組み                                    | 12      |
| 第2節 | 理論的な枠組み                                    | 14      |
| 第3節 | 用語の定義                                      | 18      |
| 1.  | 中途退学・中退                                    | 18      |
| 2.  | 中退リスクのある児童                                 | 19      |
| 第4節 | 論文の概要                                      | 20      |
| 第5節 | 研究方法の概要                                    | 21      |
| 1.  | 調査の概要と全体的なデザイン                             | 21      |
| 2.  | 研究における諸手続と倫理的配慮                            | 24      |
| 3.  | データの信頼性、転用可能性と確認可能性                        | 24      |
| 第2章 | 先行研究の検討                                    | 27      |
| 第1節 | 中退に関する先行研究                                 | 27      |
| 1.  | 世界の中退問題の現状                                 | 28      |
| 2.  | 南アジアの中退問題の現状                               | 29      |
| 3.  | ネパールの中退問題の現状                               | 30      |
| 第2節 | 様々な中退要因                                    | 31      |
| 1.  | マクロ構造的な中退要因                                | 32      |
| 2.  | 家庭内の中退要因                                   | 35      |
| 3.  | 中退に関する子どもの個人的な要因                           | 44      |
| 4.  | 中退に関する学校要因                                 | 46      |
| 5.  | 中退に関わる教員の要因                                | 51      |
| 6.  | 中退に関する友人の要因                                | 53      |
| 第3節 | 考察とまとめ                                     | 55      |
| 第3章 | ネパールの教育制度と現状                               | 58      |
| 第1節 | 学校制度の歴史                                    | 60      |
| 1.  | 学校教育史                                      | 60      |
| 2.  | 学校教育制度                                     | 63      |
| 3.  | ネパールの教育問題についての研究                           | 65      |
| 第2節 | 初等教育の現状                                    | 66      |
| 1.  | 学校数  | 68      |
| 2.  | 教育の予算と学費                                   | 71      |
| 第3節 | ネパールにおける EFA 目標達成の現状と課題                    | 73      |
| 1.  | ネパールにおける EFA の実態                           | 74      |
| 2.  | 今後の政策課題                                    | 79      |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 第4節                                     | 考察とまとめ                                 | 82  |
| 第2部 中退リスクのある児童の特徴と児童の中退・中退リスクに影響する規定要因… |  |     |
| (85-222)                                |  |     |
| 第4章                                     | 中退リスクのある児童の特徴                          | 86  |
| 第1節                                     | 問題背景と現状                                | 86  |
| 第2節                                     | 調査概要と調査方法                              | 88  |
| 1.                                      | 調査概要                                   | 88  |
| 2.                                      | 調査方法                                   | 88  |
| 3.                                      | 対象者（児童）のバックグラウンド                       | 90  |
| 第3節                                     | 分析結果                                   | 91  |
| 1.                                      | 学校生活の満足度と中退リスクの階層                      | 91  |
| 2.                                      | 中退リスクのある児童の特徴                          | 93  |
| 第4節                                     | 考察とまとめ                                 | 108 |
| 第5章                                     | 中退リスクに対する学校と教員の影響                      | 114 |
| 第1節                                     | 問題背景と現状                                | 114 |
| 第2節                                     | 分析結果                                   | 116 |
| 1.                                      | 中退リスクに対する学校の影響                         | 117 |
| 2.                                      | 中退リスクへの教員の影響                           | 123 |
| 3.                                      | 経済階層の統制後の「中退リスク」と「学校・教員要因」の関係          | 132 |
| 第3節                                     | 考察とまとめ                                 | 147 |
| 第6章                                     | 教員-児童間のコミュニケーションの問題と中退リスク              | 153 |
| 第1節                                     | 問題背景と現状                                | 153 |
| 第2節                                     | 調査概要と調査方法                              | 155 |
| 1.                                      | 調査概要                                   | 155 |
| 2.                                      | 調査方法                                   | 156 |
| 第3節                                     | 分析結果                                   | 157 |
| 1.                                      | 対象校の実態と中退現状                            | 158 |
| 2.                                      | 授業観察                                   | 159 |
| 3.                                      | 半構造化インタビュー調査の対象者（校長・教員）について            | 160 |
| 4.                                      | インタビューの回答の集計                           | 161 |
| 5.                                      | 教員-児童間コミュニケーションの不足の主な5つの要因             | 162 |
| 第4節                                     | 考察とまとめ                                 | 167 |
| 第7章                                     | 児童の中退リスクに対する友人の影響—中退者であるストリートチルドレンの事例— | 174 |
| 第1節                                     | 問題背景と現状                                | 174 |
| 第2節                                     | 調査概要と調査方法                              | 176 |
| 1.                                      | 調査概要                                   | 176 |
| 2.                                      | 調査方法                                   | 177 |
| 3.                                      | 調査対象者（ストリートチルドレン）について                  | 179 |
| 4.                                      | インタビュー調査対象者（NGO）について                   | 180 |
| 第3節                                     | 分析結果                                   | 180 |
| 1.                                      | FGD 調査の結果分析                            | 181 |
| 2.                                      | ケーススタディ（2ケース）                          | 187 |
| 3.                                      | NGOの関係者におけるインタビュー調査結果分析                | 190 |
| 第4節                                     | 考察とまとめ                                 | 192 |

|      |                            |           |
|------|----------------------------|-----------|
| 第8章  | 公立学校における中退率が最も高い学校と低い学校の違い | 194       |
| 第1節  | 問題背景と現状                    | 194       |
| 第2節  | 調査概要と調査方法                  | 196       |
| 1.   | 調査概要                       | 196       |
| 2.   | 調査方法                       | 197       |
| 3.   | 調査の対象者（校長）の状況              | 197       |
| 第3節  | 分析結果                       | 198       |
| 1.   | 中退率の低い学校 A について            | 199       |
| 2.   | 中退率の低い学校 B について            | 206       |
| 3.   | 中退率の高い学校 C について            | 209       |
| 4.   | 中退率の高い学校 D について            | 214       |
| 第4節  | 考察とまとめ                     | 218       |
| 第3部  | 結果のまとめと今後の課題               | (223-236) |
| 終章   |                            | 224       |
| 第1節  | 研究結果のまとめ                   | 224       |
| 第2節  | 本研究の貢献                     | 232       |
| 1.   | 学術的貢献                      | 233       |
| 2.   | 実践的貢献                      | 233       |
| 3.   | 社会的貢献                      | 234       |
| 第3節  | 研究のリミテーション（限界）             | 234       |
| 第4節  | 本研究の示唆                     | 235       |
| 第5節  | 今後の課題                      | 236       |
| 参考文献 |                            | 237       |
| 参考資料 |                            |           |
| 謝辞   |                            |           |